

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تطبيقات في التنقيب الأثري
رمز المقرر: ٢٦٤٤٠
البرنامج: الآثار والسياحة
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١ / ٣ / ١٤٤٦ هـ الموافق ٤ / ٩ / ٢٠٢٤ م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	√
٣. السنة: الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثامن	
٤. الوصف العام للمقرر يعنى هذا المقرر: بالتدريب على التنقيب الأثري وتطبيقاته المختلفة - التدريب على أسلوب التوثيق الأثري الصحيح- التدريب على أسلوب التسجيل الأثري الصحيح - التدريب على أسلوب كيفية معالجة المعثورات الأثرية - التدريب على تصوير الموقع والمعثورات - التدريب على رسم الموقع والمعثورات - التدريب على مهارة التفسير العلمي للمعثورات وتاريخها - التدريب على كيفية تصنيف وتحليل ودراسة المعثورات- التدريب على كيفية استخدام الكمبيوتر في التسجيل وتحليل المعلومات- التعرف على مناهج المسح الأثري.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٣٦٤٣٧ أثر			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر - أن يتعرف الطالب على الأساليب العملية والعملية الحديثة في التنقيب على الآثار. - أن يتمكن الطالب من استخدام وتطبيق الوسائل العلمية المنهجية في التنقيب في الميدان (من تصوير ورسوم وتوثيق). أن يجيد الطالب استخدام الحاسب في معالجة المعلومات وتحليلها			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٨٠	%٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢٠	%٢٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٧	٪٦٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٣٣	٪٣٣
	الإجمالي	١٠٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	اكتساب مجموعة شاملة من المعارف حول التنقيب الأثري.	١٤	المحاضرة المطورة	تقييم المشاركة
1.2	تتبع المشكلات التي تواجه الطالب في التنقيب عن المواقع الأثرية.	٢٤	المحاضرة المناقشة العصف الذهني والعروض التقديم	تقويم بنائي (أسئلة شفوية بحوث أوراق عمل تقارير)
1.3	اكتساب اتجاهات إيجابية في أعمال التنقيب الأثري.	٣٤	استخدام التقنيات التعليمية الفيديو التعليمي	اختبار تحريري
1...	حل المشكلات المتعلقة بترميم المواقع الأثرية والتنقيب عنها.	٣٤	استخدام التقنيات التعليمية الفيديو التعليمي	اختبار تحريري
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق بعض المفاهيم والنظريات في العمل افي المواقع الأثرية.	١م	المناقشة	شفويا (مناقشة التقارير البحثية)
2.2	تحليل مستويات التخطيط الأثري	٢م	التعلم في مجموعات صغيرة (ورش عمل تعلم إلكتروني)	التقييم الذاتي (التقارير الذاتية)



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	للمشروعات الأثرية والتفقيب عنها.			
2.3	مهارة إعداد مخططات علمية للمواقع الأثرية في ضوء التدريب العملي وإبراز أهميتها الوطنية.	٣م	المناقشة والحوار	عروض الطلبة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تنفيذ مخططات التفقيب الأثري من خلال زيارة المواقع الأثرية ودراساتها.	١ق	إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء
3.2	تنفيذ رحلات علمية منظمة للمواقع الأثرية وتسجيلات الملاحظات العلمية.	٢ق	المحاضرة المطورة	تقييم الأقران
3.3	المشاركة في الأنشطة الميدانية المصاحبة للمواقع الأثرية.	٢ق	المناقشة	تقييم المشاركة
3...	القدرة على العمل الميداني لما يخدم تطوير المواقع الأثرية في المملكة.	١ق	المحاضرة المطورة	تقييم المشاركة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر	٣
٢	التدريب على التفقيب الأثري وتطبيقاته المختلفة	٣
٣	التدريب على أسلوب التوثيق الأثري الصحيح	٣
٤	التدريب على أسلوب التسجيل الأثري الصحيح.	٣
٥	التدريب على أسلوب كيفية معالجة المعثورات الأثرية.	٣
٦	التدريب على تصوير الموقع والمعثورات.	٦
٧	التدريب على رسم الموقع والمعثورات.	٣

٣	التدريب على مهارة التفسير العلمي للمعثورات وتاريخها.	٨
٣	التدريب على كيفية تصنيف وتحليل المعثورات	٩
٣	التدريب على كيفية دراسة المعثورات.	١٠
٦	التدريب على كيفية استخدام الكمبيوتر في التسجيل وتحليل المعلومات.	١١
٣	التعرف على مناهج المسح الأثري.	١٢
٣	مراجعة عامة	١٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع جماعي	١	٢ %
٢	ورقة عمل.	٣	٢ %
٣	عرض تقديمي	٥	٣ %
	اختبار الفصلي (١)	٧	٢٠ %
٤	التقييم الذاتي.	مستمر	٣ %
٥	اختبار الفصلي (٢)	١١	٢٠ %
٦	اختبار نهائي	الأسبوع الأخير	٥٠ %
٧	الإجمالي النهائي	-	١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- محاضرات نظرية عن مهارات العمل بروح الفريق.
- تقسيم الفريق إلى مجموعات متجانسة وتحديد عمل كل فريق.
- التكاليفات والأبحاث الجماعية
- التدريب العملي في الموقع الأثري.
- التعلم الذاتي.
- الواجب والتمارين.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة الشفهية والتحريرية. - التكاليفات والتمارين الفردية والجماعية. - الاختبارات الفصلية والنهائية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - مهارة إزالة الأتربة. - مهارة التنقيب السليم. - مهارة استخراج المعثورات. - مهارة الحفاظ على الظواهر الطبيعية والمعثورات ووسائل معالجتها. - مهارة نقل المعثورات. - مهارة تسجيل الموقع والظواهر والمعثورات. - مهارة تصوير الموقع والظواهر والمعثورات. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على استخدام شبكة المعلومات في التسجيل والوصف والتحليل والمقارنة. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - توفير مكان دائم للإقامة وتجهيزه بما يلزم لفريق العمل الميداني. - غرف مؤثثة لسكن العاملين بالفريق. - قاعات للمحاضرات. - معامل للمعالجة والصيانة والرسم. - مخازن لحفظ المعثورات. 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أجهزة كمبيوتر - جهاز عرض البيانات (Data Show). - اسكندر وأدوات رسم. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - توفير مواد الرسم والتدريب والتصوير والتسجيل والحفظ. - توفير سيارات لنقل الفريق. - رافعة لتصوير الموقع من اعلى. - عدداً من القلابات لنقل الأتربة من الموقع. - أجهزة المساحة والقياس. - ملابس خاصة لفريق العمل. - برادات مياه خاصة. - مولد كهربائي. - موظف خاص بإيصال الماء والغذاء. - عيادة متنقلة لمواجهة أي مخاطر للفريق. 	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
عقد لقاءات مباشرة مع الطلاب قبل أثناء بعد العمل.	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مراعات تطوير الإيجابيات وتجنب السلبيات.	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تدوين الملاحظات والرجوع الدوري لها.	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	مصادر التعلم
كتابة تقارير يومية ونهائية عن كل طالب.	المراجع النظير-جهات التوظيف- قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة